

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 - 2023**


Із змінами, внесеними  
на підставі результатів перегляду  
освітньої програми, відповідно до  
наказу голови комісії з  
реорганізації НАУ, в.о. ректора  
від 01.04.2024 № 123/од.

**НАЧАЛЬНИК  
НМВ НАУ**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою Університету  
протокол № 3 від 22.03. 2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор  
 Максим ЛУЦЬКИЙ

Наказ № 133/од від 27.04 2023 р.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПШ 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 2 з 21

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 «Психологія» (затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. №565).

### ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

#### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
Национального авіаційного університету

Протокол № 2

від «21» 03 2023 р.

Голова Науково-методичної ради,  
проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

#### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету лінгвістики та  
соціальних комунікацій

Протокол № 1

від «16» 02 2023 р.

Голова Вченої ради Факультету

 Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

#### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки і психології  
професійної освіти

Протокол № 1

від «07» 02 2023 р.

Завідувач кафедри

 Ельвіра ЛУЗІК

#### ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету лінгвістики  
та соціальних комунікацій

Протокол № 2

від «07» 03 2023 р.

Голова Студентської ради

 Ігор Шевченко

	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»</b> Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 3 з 22

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 053 «Психологія», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

**Валентина БАЛАХТАР** – д. психол. наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти



### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

**Анжеліка КОКАРСВА** – к. пед. н., доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, заступник декана факультету лінгвістики та соціальних комунікацій з науково-методичної та міжнародної діяльності



**Ірина ГРУЗИНСЬКА** – к. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти



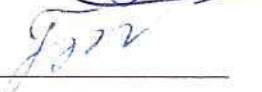
**Тетяна ПАВЛЕНКО** – к. психол. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти



**Любомира ТЯГУР** – доктор філософії (PhD) в галузі психології, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти



**Ольга БАРАНОВА** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

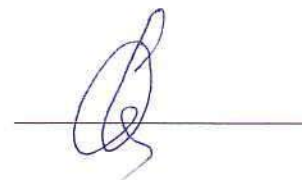


### ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

**Олена БОНДАРЧУК** – д. психол. наук, професор, завідувачка кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук



**Людмила СЕРДЮК** - д. психол. наук, професор, завідувачка Лабораторії психології особистості імені П. Р. Чамати Інституту психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук




Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»</b> Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 4 з 22

## 1. Профіль освітньо-професійної освітньої програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1	<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний авіаційний університет. Навчально-науковий інститут неперервної освіти. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій. Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
1.2	<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з психології
1.3	<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Практична психологія
1.4	<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) / 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання)
1.5	<b>Акредитаційна інституція</b>	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію: серія УД №11005617 від 17.06.2018
1.6	<b>Період акредитації</b>	Строк дії від 17.06.2018 р. до 01.07.2023 р.
1.7	<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НКР-6 рівень. 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (EQEHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8	<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до НАУ.
1.9	<b>Форма навчання</b>	Денна / заочна
1.10	<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
1.11	<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://pppo.nau.edu.ua/osvitni-prohramy/">https://pppo.nau.edu.ua/osvitni-prohramy/</a>



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»  
Спеціальність 053 «Психологія»  
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
ОПП 12.01.07 – 05 – 2023


Стор. 5 з 22

## Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

2.1 Формування інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців з психології, конкурентоздатних для розв'язання наукових і практичних завдань у дослідницькій, освітній, психодіагностичній, консультативній, психокорекційній та психотерапевтичній діяльності, генерування нових знань та впровадження інноваційних ідей через надання психологічних послуг усім категоріям населення, органам влади та підприємствам різних форм власності, у тому числі й авіаційної галузі, на національному та міжнародному ринках праці.

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань: базові поняття і категорії, тенденції, закономірності та механізми, основні методологічні підходи, пояснювальні принципи, науково-прикладні завдання і способи їх вирішення, психологічне консультування, технології психологічного відбору персоналу, психокорекції екстремальних стосунків в авіаційній галузі, психологічна експертиза в різних галузях.
3.2	Орієнтація освітньої програми	Прикладна. Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на: теоретичну підготовку (обов'язкові та вибіркові компоненти), практичну підготовку (фахово-ознайомлювальну, діагностико-психокорекційну та професійно-орієнтовану), науково-дослідницьку підготовку (написання здобувачами наукових робіт, участь у науково-дослідницьких проектах, конференціях, конкурсах наукових робіт тощо).
3.3	Основний фокус освітньо-професійної програми	Набуття сучасних, актуальних, науково-доказових, системних знань з практичної психології у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія», формування і розвиток професійних компетентностей, здатних продукувати креативні ідеї, приймати рішення в процесі реалізації професійної діяльності у сфері практичної психології з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері практичної психології, у т.ч. й авіаційній галузі Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, розвиток, професійні компетенції, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психотерапія,

	<b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»</b> Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 6 з 22

		психологічний супровід
3.4	Особливості освітньо-професійної програми	Практична орієнтованість: – поглиблене вивчення психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації; – залучення експертів психологів-практиків до проведення занять.

#### Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники-бакалаври отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) будь-якої організаційної форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) в гуманітарній та соціальній області, в сфері виробництва товарів та надання послуг населенню (в закладах освіти різного ступеня акредитації; центрах психологічного консультування; центрах психологічної реабілітації; підприємствах (організаціях, установах), які мають різні форми власності (приватні, державні, комунальні, муніципальні) і сфери діяльності (в органах державної влади та управління, зокрема системи Міністерств – Міністерство освіти, Міністерство надзвичайних ситуацій, Міністерство оборони, митниці, служби порятунку, військові частини, заклади охорони здоров'я, освіти, пошуку і добору персоналу та ін.), що пов'язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою, проведенням прикладних психологічних досліджень та ін.
4.2	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікації в системі освіти дорослих

#### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні
-----	--	--



		технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, розробки програм наукових досліджень і обробки експериментальних даних.
5.2	<b>Оцінювання</b>	Освітньо-професійною програмою передбачено оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності (накопичувальна 100 бально-рейтингова система): усне та письмове опитування, складання диференційованих заліків та екзаменів, проходження фахово-ознайомлюваної, діагностико-психокорекційної, професійно-орієнтованої практик, а також атестаційний екзамен і написання кваліфікаційної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
6.2	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним. <b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність). <b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; <b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології <b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.



- СК3.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)
- СК4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК5.** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК6.** Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження
- СК7.** Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- СК8.** Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- СК9.** Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
- СК10.** Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК11.** Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- СК12.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
- СК13.** Здатність до організації та проведення за запитом психологічного консультування, психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації, а також оцінювати якість виконаної роботи
- СК14.** Організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому та сприяння їх психологічному здоров'ю.
- СК15.** Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні як усно, так і письмово, взаємодіяти з різними суб'єктами соціальної роботи та іншими заінтересованими сторонами.
- СК16.** Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище.

### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПР1.** Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР2.** Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в





контексті професійних завдань

**ПР3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

**ПР4.** Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки

**ПР5.** Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

**ПР6.** Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження

**ПР7.** Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

**ПР8.** Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень

**ПР9.** Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)

**ПР10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

**ПР11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

**ПР12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

**ПР13.** Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості

**ПР14.** Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

**ПР15.** Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

**ПР16.** Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога



**ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

**ПР18.** Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

**ПР19.** Розробляти й реалізовувати програми психологічної корекції

**ПР20.** Розробляти та впроваджувати психотерапевтичні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, забезпечуючи відновлення ментального здоров'я громадян, які зазнали впливу кризових явищ

**ПР21.** Вміти застосовувати знання в галузі патопсихології при вирішенні розвивальних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей клієнтів, володіти сучасними методами психодіагностики особистості та корекційно-розвивальними технологіями роботи з ним

**ПР22.** Демонструвати уміння виявляти чинники та детермінанти екстремальних стосунків в авіаційній галузі та здійснювати психокорекційні заходи щодо їх усунення та профілактики.

**ПР23.** Проводити роботу з кадровим складом в організаціях різного типу з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, а також здійснення пошуку інноваційних технологій управління персоналом

**ПР24.** Володіти принципами, методами та основними проблемами психологічної експертизи, технологією її підготовки та проведення у різних галузях, в т.ч. авіаційній.


**ПР25.** Вміти застосовувати знання щодо вирішення психологічних проблем виховання й навчання особистості, що спрямовані на розуміння фактів, механізмів та закономірностей засвоєння соціокультурного досвіду, що зумовлюють зміни в інтелектуальному та особистісному розвитку

### Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри має навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи,



		дозволяють повністю забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня: ОПП: - забезпечення комп'ютерами робочих місць та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. Через електронний репозитарій НАУ здійснюється забезпечення доступу кожного здобувача до електронних навчально-методичних матеріалів. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google meet.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та закладами освіти країн-партнерів.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України. Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти

	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  <b>«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»</b>          Спеціальність 053 «Психологія»          Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»          Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
			Стор. 12 з 22

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр (відповідно до форми навчання)	
				денна	заочна
1	2	3	4	5	6
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>					
<b>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>					
OK1	Історія української державності та культури	3,0			1
			екзамен	1	2
OK2	Ділова українська мова	3,0			2
			екзамен	2	3
OK3	Фахова іноземна мова	4,5			1
			диф.залік	1	2
					2
			екзамен	2	3
OK4	Філософія	4,0			4
			екзамен	4	5
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	диф.залік	2	3
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>					
<b>Цикл професійної підготовки</b>					
OK6	Вступ до спеціальності	4,5			1
			екзамен	1	2
OK7	Порівняльна психологія	3,5			1
			диф.залік	1	2
OK8	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0			1
			диф.залік	1	2
OK9	Основи біології та генетики людини	3,0			1
			екзамен	1	2
OK10	Психологія особистісного життєпроекування	3,0			1
			диф.залік	1	2
OK11	Юридична психологія	3,0			3
			диф.залік	3	4
OK12	Психологія особистості	3,5			3
			екзамен	3	4
OK13	Психологія формування національної єдності	3,0			4



	й сталого розвитку суспільства		диф.залик	4	5
ОК14	Загальна психологія	16,0			1
			диф.залик	1	2
					2
			екзамен	2	3
ОК15	Практикум з загальної психології	5,0			2
			диф.залик	2	3
					3
			екзамен	3	4
ОК16	Психологія ментального здоров'я	4,5			2
			диф.залик	2	3
ОК17	Анатомія та еволюція нервової системи	3,5			2
			диф.залик	2	3
ОК18	Диференціальна психологія	4,5			3
			екзамен	3	4
ОК19	Експериментальна психологія	3,0			4
			екзамен	4	5
ОК 20	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	диф.залик	4	5
ОК21	Вікова психологія.	4,0			4
			екзамен	4	5
ОК22	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0			4
			диф.залик	4	5
ОК23	Математичні методи в психології.	4,0			4
			диф.залик	4	5
ОК24	Сучасні напрями світової психології	3,5			5
			диф.залик	5	6
ОК25	Психодіагностика	5,0			5
			екзамен	5	6
ОК26	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1, 0	диф.залик	5	6
ОК27	Соціальна психологія	3,5			6
			екзамен	6	7
ОК28	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	1, 0	диф.залик	6	7
ОК29	Основи психологічного консультування	4,5			6
			диф.залик	6	7



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»  
Спеціальність 053 «Психологія»  
Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
ОПП 12.01.07 – 05 – 2023

Стор. 14 з 22

OK30	Патопсихологія	3,5			6
			диф.залик	6	7
OK31	Практикум з групової психокорекції	3,0			7
			екзамен	7	8
OK32	Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції»	1,0	диф.залик	7	8
OK33	Основи психотерапії та постстрессова реабілітація	5,5			8
			екзамен	8	9
OK34	Психологія травми	3,0			6
			диф.залик	6	7
OK35	Основи психосоматики	4,5			3
			диф.залик	3	4
OK36	Педагогічна психологія	4,0			5
			екзамен	5	6
OK37	Психологія сім'ї	4,5			5
			екзамен	5	6
OK38	Психологія професійного становлення	3,5			6
			екзамен	6	7
OK39	Основи психологічного тренінгу	4,0			7
			диф.залик	7	8
OK40	Психологічна експертиза в різних галузях	3,5			7
			екзамен	7	8
OK41	Технології психологічного відбору персоналу	3,5			7
			екзамен	7	8
OK42	Психокорекція екстремальних стосунків в авіаційній галузі	4,5			8
			екзамен	8	9
OK43	Методичні та теоретичні проблеми глибинної психології	4,5			8
			диф.залик	8	9
<b>Цикл практичної підготовки</b>					
OK44	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диф.залик	2	3
OK45	Діагностико-психокорекційна практика	3,0	диф.залик	6	7
OK46	Професійно-орієнтована практика	3,0	диф.залик	7	8
<b>Атестація здобувачів</b>					
OK47	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	8	9
OK48	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8	9
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів</b>			

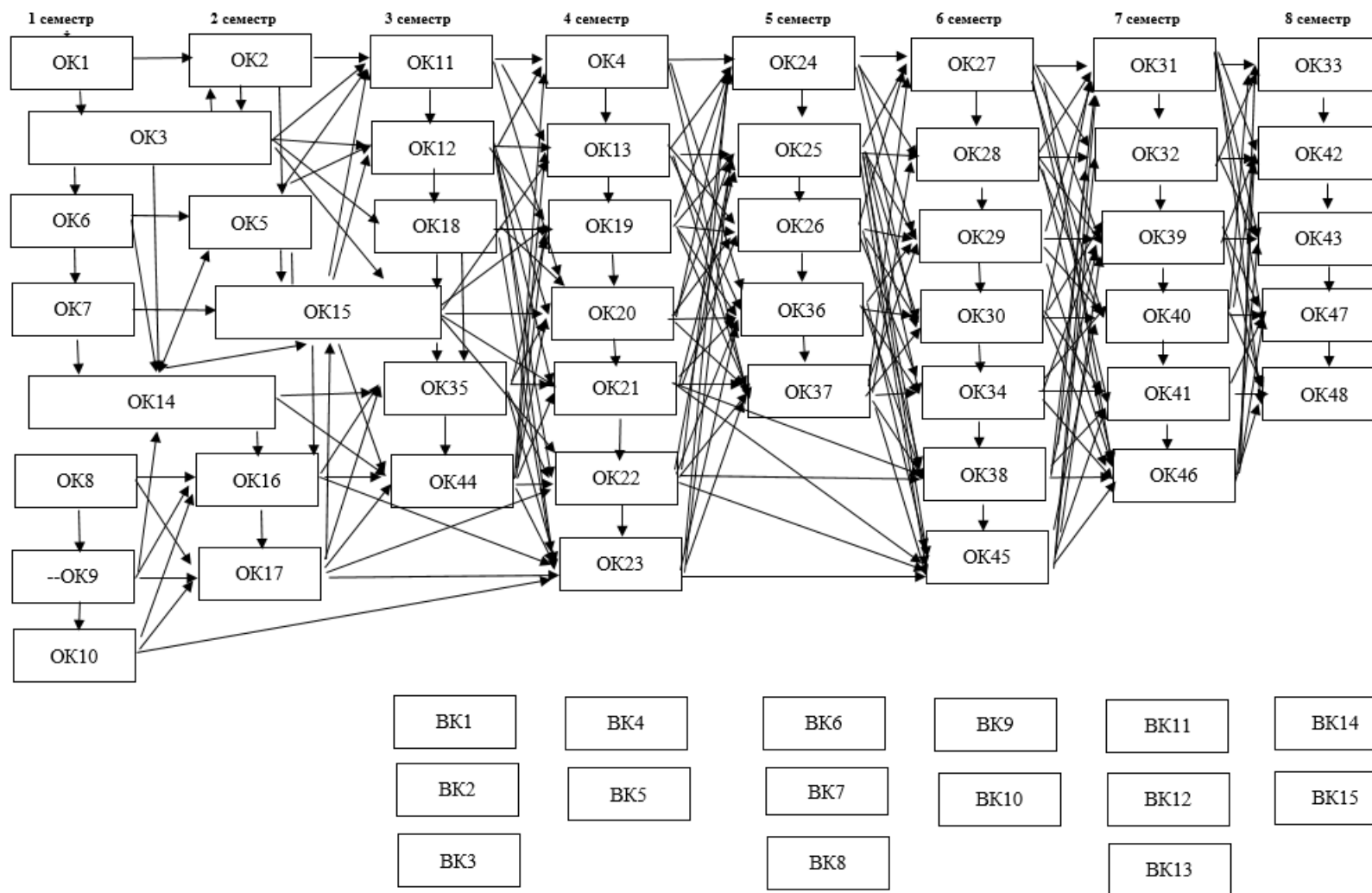


<b>Вибіркові компоненти*</b>					
ВК1	Дисципліна 1	4,0			3
			диф.залік	3	4
ВК2	Дисципліна 2	4.0			3
			диф.залік	3	4
ВК3	Дисципліна 3	4.0			3
			диф.залік	3	4
ВК4	Дисципліна 4	4,0			4
			диф.залік	4	5
ВК5	Дисципліна 5	4.0			4
			диф.залік	4	5
ВК6	Дисципліна 6	4.0			5
			диф.залік	5	6
ВК7	Дисципліна 7	4,0			5
			диф.залік	5	6
ВК8	Дисципліна 8	4.0			5
			диф.залік	5	6
ВК9	Дисципліна 9	4.0			6
			диф.залік	6	7
ВК10	Дисципліна 10	4,0			6
			диф.залік	6	7
ВК11	Дисципліна 11	4.0			7
			диф.залік	7	8
ВК12	Дисципліна 12	4.0			7
			диф.залік	7	8
ВК13	Дисципліна 13	4,0			7
			диф.залік	7	8
ВК14	Дисципліна 14	4.0			8
			диф.залік	8	9
ВК15	Дисципліна 15	4.0			8
			диф.залік	8	9
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів*</b>		<b>60 кредитів</b>			
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 редитів</b>			


\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (денна форма)






	<p>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  <b>«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»</b>          Спеціальність 053 «Психологія»          Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»          Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023</p>
			<p>Стор. 17 з 22</p>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену</p>	<p>Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Мета атестаційного екзамену – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньої програми «Практична психологія». Атестаційний екзамен проводиться у формі усних відповідей.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.</p>



	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність 053 «Психологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 05 – 2023
	Стор. 19 з 22		

45	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
46	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
47	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
48	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
компонентами освітньої програми**

ОК	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	
ОК1			*	*				*		*			*	*			*									*
ОК2			*	*		*		*		*		*	*		*	*	*									*
ОК3			*	*		*		*		*			*		*	*	*									*
ОК4			*	*				*		*			*	*			*									*
ОК5												*	*	*	*				*		*					*
ОК6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*
ОК7	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*							*
ОК8	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*					*
ОК9	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*		*	*	*							*
ОК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*
ОК11	*		*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*					*		*
ОК12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК13	*		*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*					*		*
ОК14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК16	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*					*
ОК17	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*		*	*								*
ОК18	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК19	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК20	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК22	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*								
ОК23	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*	*
ОК24	*	*	*	*			*	*					*		*	*									*	*
ОК25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ОК26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*				*	*		*





